**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Engleski jezik u 8. razredu osnovne škole**

**za školsku godinu 2021./2022.**

Tablica 1: Godišnji izvedbeni kurikulum

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED**  **AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **\*\*ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **\*\*\*OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Engleskog jezika 7. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje  \*Inicijalna procjena znanja, Analiza inicijalne procjene | Odgojno-obrazovni ishodi koji su trebali biti ostvareni tijekom poučavanja 7. razreda | . |
| 2. |
| 3. |
| 4. | THIS IS ALL ME! (18 sati) | I'm an 8th grader (2)  Getting started with grade 8 (1) | Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.  Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.  Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.  Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.  Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.  Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.  Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.  Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.  Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.  Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.  Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  **osr B.3.4**. Suradnički uči i radi u timu.  **osr C.3.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Uporaba IKT-a**  **ikt A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **ikt A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja  **ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  **Zdravlje**  A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. |
| LISTOPAD | 5. | My problems (2)  How do you solve a problem? (1) |
| 6. | Shopping (2)  Fashion and my style (1) |
| 7. | What to wear? (2)  The catwalk (1) |
| 8 | Seasons and moods (2)  Nice to meet you (1) |
| STUDENI | 9. | Young designers (1)  Ponavljanje teme (2) |
| 10. | THIS IS US! (21) | Young people and money (2)  Smart about money (1) | Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.  Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.  Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.  Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.  Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.  Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.  Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.  Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.  Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.  Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.  Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  **osr B.3.4**. Suradnički uči i radi u timu.  **osr C.3.1.** Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.  **osr C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **Poduzetništvo**  pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  **Uporaba IKT-a**  **ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  **Građanski odgoj I obrazovanje**  **goo A.3.3.** Promiče ljudska prava.  **goo A.3.4.** Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  **goo B.3.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.  **goo C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti. |
| 11. | Entrepreneurship (2) |
| 12 | Meet a young entrepreneur (1)  Teenagers and love (2) |
| PROSINAC | 13. | Cyberbullying (2)  Friendship (1) |
| 14. | Travel the world (2)  A sightseeing tour of New York (1) |
| 15. | Greetings from London (1)  Different places, different homes (2) |
| 16. | BLAGDANI (1 sat) | Holidays: Christmas (1) | Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.  Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.  Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.  Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.  Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.  Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | **Upotreba IKT**  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| SIJEČANJ | 17. | THIS IS US! (21)  (Nastavak teme) | I am a traveller (1)  Ponavljanje teme (2) |  |  |
| 18. | NATURE (18 sati) | Sharing, giving, receiving (2)  Courage (1) | Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.  Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.  Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.  Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.  Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.  Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.  Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.  Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.  Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.  Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.  Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  **osr B.3.4**. Suradnički uči i radi u timu.  **osr C.3.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Održivi razvoj**  odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.  odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.  odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.  odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  **Uporaba IKT-a**  **ikt A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **ikt A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja  **ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti  **Građanski odgoj I obrazovanje**  **goo B.3.1.** Promiče pravila demokratske zajednice. |
| 19. | Nature in me (2)  Going global (1) |
| VELJAČA | 20. | National Geographic (Nature programmes) (2)  David Attenborough (1) |
| 21. | Inspired by Nature (2)  Nature and Science (1) |
| 22. | Posebni dani – Valentine's day (1)  What’s your energy profile? (2) |
| OŽUJAK | 23. | Do you like …? (1)  A Weekend Getaway(2) |
| 24. | SOCIETY, TECHNOLOGY (18 sati)  BLAGDANI (2 sata )  Posebni dani | How products are made? (2)  My favourite inventor  (1) | Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.  Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.  Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.  Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.  Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.  Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.  Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.  Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika. | **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  **osr B.3.4**. Suradnički uči i radi u timu.  **osr C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **osr C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **osr C.3.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Uporaba IKT-a**  **ikt A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **ikt A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja  **ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. |
| 25. | The daily reporter (1)  Fake news (2) |
| 26. | Education (2)  Conflict (1) |
| 27. | Social issues (2)  My contribution (1) |
| TRAVANJ | 28. | Multicultural society (2)  Harmony week (1) |
| 29. | Easter (2) |
| 30. | Save the Earth (2)  Ponavljanje teme (1) |
| SVIBANJ | 31. | LET'S MAKE THE PLANS!  (18 sati) | Jobs for the future (2)  Part time jobs (1) | Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.  Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.  Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.  Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.  Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.  Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.  Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.  Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.  Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.  Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.  Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr C.3.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Poduzetništvo**  pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  **Uporaba IKT-a**  **ikt A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **ikt A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja  **ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  **Zdravlje**  **A.3.1.A** Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  **B.3.2.B** Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.  **Građanski odgoj I obrazovanje**  **goo A.3.3.** Promiče ljudska prava. |
| 32. | We are all different (2)  What is culture? (1) |
| 33. | Career plans (2)  My strengths and weaknesses (1) |
| 34. | Generations (2)  Look back to look ahead (2) |
| LIPANJ | 35. | REVISION | Kaleidoscope of Hope (1)  Ponavljanje teme  Zaključivanje ocjena |
|  |  |

**Napomena:**

\*Inicijalna procjena znanja i analiza mogu se i ne moraju provesti.

\*\*Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine. Inicijalna procjena znanja i analiza mogu se i ne moraju provesti.

\*\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Engleski jezik kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti**.

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.